

## Was bedeutet "Evangelische Waldkita" ?

Zusätzlich zu unserem naturpädagogischen Profil haben wir auch eine christliche Ausrichtung:

Bei uns gehören biblische Geschichten zu den Festen des Kirchenjahres, christliche Lieder und Tischgebete zum Kitaalltag.

Christliche Werte, wie ein soziales Miteinander, die Förderung der Gemeinschaft, gegenseitige Rücksichtnahme und das Aushandeln von Kompromissen stehen bei uns besonders im Vordergrund. Dabei unterstützen wir die Kinder mit achtsamer Kommunikation.

Familien aller Konfessionen sind willkommen, auch kirchlich ungebundene.



## Evangelische Waldkita Woltersdorf

Wir sind am südöstlichen Stadtrand Berlins in Woltersdorf an der Schleuse, auf der Maiwiese (Gelände der Gemeinde) direkt am Woltersdorfer Waldgebiet „Kranichsberge“, unweit des Flakensees zu finden.

### Ev. Waldkita Woltersdorf

An der Maiwiese 1  
15569 Woltersdorf  
0177 910 18 59 (Mo- Fr von 9- 15 Uhr)  
waldkita@ekkos.de  
[www.kirche-oderland-spree.de/kita-verband/waldkita-woltersdorf](http://www.kirche-oderland-spree.de/kita-verband/waldkita-woltersdorf)



### Träger:

### Evangelischer Kindertagesstätten- Gemeindeverband Oderland Spree

Steingasse 1 a  
15230 Frankfurt / Oder  
kita-verband@ekkos.de  
[www.kirche-oderland-spree.de/kita-verband](http://www.kirche-oderland-spree.de/kita-verband)



 **Ev. Waldkita**  
**Woltersdorf**



## Wie wir arbeiten

- Die Kinder der Waldkita sind das ganze Jahr über draußen in der Natur.
- Sie erleben den Wechsel der Jahreszeiten mit den unterschiedlichen Wetterlagen und Temperaturen direkt unter freiem Himmel (als Rückzugs- und Aufwärmort dient unser beheizter Waldwagen).
- Die Kinder setzen sich täglich mit dem Lebensraum Wald, seiner Pflanzen- und Tierwelt auseinander und wachsen damit in eine Wertschätzung gegenüber allem Leben und ihrer Umwelt hinein.
- Der Naturraum regt zum Klettern und Toben an. Dabei haben die Waldkinder vielfältige Möglichkeiten, ihre Motorik zu schulen und weiter zu verfeinern.
- Sie sammeln dabei sowohl positive Erkenntnisse für ihr Selbstbild, lernen aber auch, mit Misserfolgen umzugehen und Grenzerfahrungen als positive Herausforderungen zu sehen.



- Auch wird es den Kindern ermöglicht, Stille zu erfahren. Sie können je nach eigenem Bedürfnis bei einer Beobachtung ungestört von Lärm oder räumlicher Enge verweilen.
- Zudem wird den Kindern bewusst weniger Spielmaterial zur Verfügung gestellt (z.B. Arbeitsgeräte wie Schaufeln). Die Kinder werden damit angeregt, eigene Spielideen zu entwickeln. Somit können sie selbsttätig und selbstwirksam ihrer wichtigsten Arbeit, dem Freien Spiel, nachgehen.
- Beim Entdecken der Natur werden die Kinder einfühlsam von uns begleitet und durch Forscherdialoge zum gemeinsamen Reflektieren eingeladen.



## Ein Tag im Wald



- 9 bis 10 Uhr Ankommen im Freispiel
- Morgenkreis oder Musik-, Religions- oder Vorschulpädagogisches Angebot, Projekte und gemeinsames Feiern von Festtagen und Geburtstagen
- Waldzeit: Wanderungen zu beliebten Plätzen im Wald oder an den See, mit Pausen auf der Picknickdecke
- 13 Uhr Rückkehr auf die Maiwiese Mittagessen je nach Witterung unter freiem Himmel oder im beheizten Waldwagen
- 14 bis 15 Uhr Abholzeit

